

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

CARRERA DE SOCIOLOGIA

PROGRAMA

CATERIA: PSICOLOGIA DE LA NIÑEZ Y LA ADOLESCENCIA.

PROFESOR: Lic. Marta Leonor MENDEZ

SEMESTRE: 1er. Cuatrimestre 1982

DESARROLLO:

NUCLEO I: Aspectos epistemológicos

Objeto de estudio y alcances de la psicología evolutiva. El problema del método. Ciencia, método, técnica. Psicología evolutiva general. Observación, experimentación, psicometría, método clínico y crítico. Entrevista. Técnicas proyectivas. Aplicación en los distintos momentos evolutivos. El hombre y su historia. La existencia como un "continuum" de evolución, desde la niñez hasta la ancianidad.

NUCLEO II: Aspectos biológicos

a) Maduración, crecimiento y desarrollo. Estructura y función. Equipo orgánico. Vida intrauterina, momentos, influencias. Parto, neonato, funciones, reflejos de "inmadurez". Evolución de la sensibilidad. Bases sensoriomotrices del lenguaje. Sensoriopercepción: visión, percepción. Maduración cortical. Evolución de los hábitos. Crecimiento en la primera infancia.

b) Juventud y adolescencia. Modificaciones e incidencia de los cambios fisiológicos y corporales. Correlación con la estructuración psíquica del adolescente.

c) Climatario femenino y masculino. Modificaciones neurohumorales y físicas en la "edad crítica".

d) Vejez y senilidad. Cambios biológicos. Envejecimiento e involución.

././



NUCLEO III: Desarrollo psicosocial

- a) Estadios en la afectividad del lactante. Implicancia de los logros trascendentales. Constitución del aparato psíquico. Aspectos trascendentales. Rol del "Ctro". Comunicación. Evolución libidinal y social. Figuras parentales.
- b) Vida afectiva del preescolar. El "Self". Crisis de la personalidad. Actividad lúdica y gráfica, indicadores de maduración. El mecanismo / de Identificación en la relación con el Ctro. Esquema corporal. Lenguaje, juego, dibujo y realidad. Lo imaginario.
- c) El escolar. El término "latencia". Relación con la familia. Grupo de pares, escuela y sociedad. Cooperación, juego y deporte. El "carácter". Antecedentes. Creatividad. Socialización. Logros de la latencia, antecedentes de la pubertad. Pensamiento y moral en la infancia.
- d) Incidencia de los cambios de la pubertad en el aparato psíquico. Adolescencia: esquema corporal. Identidad. Logro de la genitalidad adulta: pareja, paternalidad, elección ocupacional. Llegada a la Integridad del yo.
- e) Crisis de la mitad de la vida. Creatividad. Depresión. Interacción familiar, reestructuración. Duelos.
- f) Situaciones límites. Vejez y fatiga vital. Regresión. Modificaciones psicológicas del envejecer normal. Sexualidad y agresión. Situación asilatoria. El viejo y la sociedad. Aspectos filosóficos: La cuestión de la fe en el hombre contemporáneo.

NUCLEO IV: Desarrollo cognoscitivo

- a) Supuestos fundamentales de la teoría de Jean Piaget. Estructura, equilibrio y función. Génesis. Acción y esquemas. Período senso-motriz: egocentrismo. Reflejos, hábitos y reacciones circulares. Objeto, espacio, causalidad y tiempo. Implicaciones socio-afectivas.
- b) Pensamiento preconceptual: función semiótica, sus predecesores. Sus fuentes. Juego e imitación. Lo afectivo y lo social. Pensamiento mágico y egocentrismo.

- c) Inteligencia concreta: la operación. Conservación. Descentración.
- d) Operaciones formales: pensamiento hipotético-deductivo. Relación con la afectividad y con la inserción social del adolescente. Programa de vida, plan de reforma. Egocentrismo del adolescente. El Yo adulto.
- e) Aplicaciones de la teoría piagetiana a la práctica educativa.

NUCLEO V: Aspectos socioculturales

- a) Organización de la interacción humana: la familia. Concepto psicosocial de la familia. papel y estructura. El niño y la familia. Adolescencia, familia y sociedad. Grupos adolescentes. "Mitos familiares". Homeostasis en la familia, tipos.
- b) Aportes de la antropología: Malinowski, Mead, etc. Identidad y sociedad. Relativismo cultural.
- c) Conductas desviadas: prostitución, perversiones, adicciones, Delincuencia juvenil. Perspectiva sociológica, psicoanalítica, enfoque terapéutico legal. Aspectos preventivos.-----

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA.-

- | | |
|------------------|---|
| ULLA, Martha | "El problema del método". (cf. Publ. Sociología |
| MENDEZ, Marta L. | "Aportes para una psicología evolutiva general"
Cf. Publ. Sociología. |
| | "Adolescentes y gerontes en la sociedad actual" |
| | "El senil y el otro" Ed. Eudeba. |
| Stone y Church | "Niñez y adolescencia". Paidós. Cap. 1, 2, 3, 4, 8. |
| Spitz, R. | "El primer año de vida". Ed. FCE. Cap. 1 al 11. |
| Muss, R. | "Teorías de la adolescencia. Paidós. Intr, cap
2, 4, y cap. "Pro-
blemas contemporáneos..." |
| Freud, Anna | "El yo y los mecanismos de defensa". Ed. Paidós.
Cap. 4, 5, 11 y 12. |
| Erikson, E | "Identidad, juventud y crisis". Ed. Taurus, Ma-
drid. Cap, 1, 3, 6, 7, |

.////

- Piaget, Jean - "Seis estudios en Psicología evolutiva "Ed. Six Barral.la. parte.
- Furth, Hans "Las ideas de Piaget"Su aplicación en el aula. Ed. Kapelusz, 1979
- Friedlander, K. "Psicoanálisis de la delincuencia juvenil".Ed. Paidos.
- Mead, Margaret "Adolescencia y cultura en Samoa".Ed. Paidos.
- Bateson y otros "Interacción familiar".Ed. Palo Alto.
- Rappoport, D "La personalidad desde los 26 años hasta la ancianidad".Ed. Paidos.
- West, D. "La delincuencia juvenil".Ed. Labor.
-