

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
CARRERA DE SOCIOLOGIA

PROGRAMA

MATERIA: PEDAGOGIA

CURSO: 1982

PROFESORA: Elvira I. ROMERA de ARCAUTE



23

OBJETIVOS

Los objetivos que se pretenden alcanzar con el desarrollo de la materia Pedagogía son los siguientes:

- Comprensión del concepto de pedagogía como disciplina cuyo objeto de estudio es el fenómeno educativo en todos sus aspectos.
- Comprensión de las características del hecho educativo, considerando como realidad individual y social.
- Reconocer la influencia de los factores psicológicos, psicosociales y socio-culturales en el fenómeno educativo.
- Comprensión de que toda concepción pedagógica se fundamenta en una concepción antropológica de la que se derivan los fines de la educación.
- Comprensión del papel de la escuela como centro de la acción educativa sistemática.
- Comprensión del papel de la familia y de los agentes de educación no sistemática.
- Análisis de la situación educativa argentina y mundial.

CONTENIDOS

Primera parte: EL proceso educativo

UNIDAD 1 : La educación como proceso de la realidad. Rasgos de la educación de nuestro tiempo. Persona y educación. El desarrollo de la personalidad a través de la educación. Educación y comunicación. Educación y cambio social.

Bibliografía:

- Cols, Susana A. de La tarea docente Bs. As. Ed. Marymar, 1976. Capítulos I y III.

- Faure, E. y otros op.cit. Capítulo VI.
- Mounier, E. El personalismo Bs.As. EUDEBA, 1962.
- Romero, José Luis Las ideas políticas en la Argentina .
- Teson, N. Los fines de la educación Bs.As. Ed. Scientiarum, 1967.
- Jornadas Olivetti de Educación. Educación y cambio social Bs. As. 1970.
- Rama, German Educación, imágenes y estilos de desarrollo UNESCO, CEPAL, PNUD, 1978.
- Weinberg, Gregorio Modelos educativos en el desarrollo histórico de América Latina. UNESCO, CEPAL, PNUD, 1978.

Segunda parte: La acción educadora sistemática

UNIDAD 3 : Los agentes educativos: Familia, grupos de pares, iglesia, y M.CM. La escuela, funciones. Lo urbano y lo rural. El sistema educativo; estructura y funcionamiento.

Bibliografía:

- Agulla, J.C. Educación, sociedad y cambio social. Bs.As. Kapelusz, 1973. Capítulo VIII.
- Colom, A.J. Sociología de la educación y teoría general de sistemas España. Ed. Oikos-Tau, 1979. Capítulo 3.
- Dewey, J. op.cit Capítulo II.
- Fainholc, Beatriz La educación rural en la Argentina Bs. As. - Librería del Colegio, 1980.
- Gonzalez, P.CH. La escuela cristiana Madrid. Bruño Ed. 1978 - Capítulos 1,7 3.3 , 3.4 3.6, 3.7
- Nassif, R. Pedagogía general Bs. As. Ed. Kapelusz, 1958 Cap. XV.
- Nassif, R. Pedagogía de nuestro tiempo Bs.As. Ed. Kapelusz. - Capítulos II, III y V.
- Tedesco, J.C. op.cit.

- . Dewey, John - Democracia y educación Bs.As. Ed. Lozada, 1953. Capítulos I y III.
- . Fainholc, Beatriz Introducción a la Sociología de la educación . Bs.As. Ed. Humanitas, 1980.
- . Faure, E. y otros Aprender a ser Madrid. Alianza Ed., 1972. Primera y segunda parte, cap. 4 y 5.
- . Filloux, J.C. La personalidad Bs.As. EUDEBA, 1960.
- . Gutierrez, F. El lenguaje total Bs.As. Ed. Humanitas, 1979. Capítulos I, II y III.
- . Kay, William La educación moral Bs.As. Ed. El Ateneo, 1977 Parte II.
- . MacDonald, F. Psicología de la Educación Madrid, Ed. Marfil, 1970 Capítulo 3.
- . Piaget, Jean Seis estudios de psicología Madrid, Ed. Seix Barral, Capítulo I.
- . Piaget, Jean Educación e instrucción Bs.As. Ed. Proteo, 1968 - Capítulo II.
- . Tedesco, J.C. Concepto de Sociología de la educación Bs.As. Centro Editor de A.L. ,1980.
- . Tesón, Néstor Enfoque interdisciplinario del hecho educativo - Bs.As. Publicación interna de la cátedra.
- . Wallon, H. y otros Los estudios en la psicología del niño , Bs.As. Ed. Lautaro, 1965. Capítulos de Tanner, Sansure, Wallon, Piaget y Osterrietch.

UNIDAD 2: La concepción del hombre y las necesidades sociales como fundamento para los fines de la educación. Diversas concepciones sobre el fin de la educación. Los fines de la educación argentina a través de la historia. Los fines de la educación permanente. Ideales, fines y objetivos.

Bibliografía:

- . Dewey, op.cit. Capítulo VIII.

UNIDAD 4: El problema de la educación sistemática en la sociedad contemporánea. Crisis de la escuela y rendimiento de los sistemas educativos. Soluciones: el planeamiento integral de la educación y la planificación de sistemas educativos, y la ciudad educativa.

Bibliografía:

- . Block, Alberto Innovación educativa México .Ed. Trillás, 1978 - Capítulo I.
- . Faure, E. y otros op.cit 3ra parte. Capítulos VII y VIII.
- . Kauffman, Roger Planificación de sistemas educativos . México Ed. Trillás, 1972 Capítulos I y II.
- . Kay, W. op.cit. Capítulos XI al XIV. .
- . Romero Peñas, J.L. y Gonzalez Anleo, J. Sociología para educadores Madrid. Ed. Cincel , 1974 Cap. IX y X.

UNIDAD 5. El sistema escolar argentino Bases constitucionales y legales. Administración del sistema. Rendimiento del sistema.

Bibliografía:

- . Filho, L. Organización y administración escolares. Bs.As. Ed. Kapelusz, 1965. Primera parte, Capítulo 2.
- . Mayocchi y Van Velderen Fundamentos constitucionales del Sistema Escolar Argentino Bs.As. Ed. Estrada.
- . Visconti Legislación Escolar Argentina Bs.As. Ed. Huemul.
- . Wolfe, Marshall Estilos de desarrollo y educación . UNESCO, CEPAL-Fichas, 1980.
- . C.F.I. Posibilidades educacionales de la población nacional Bs.As. 1978.-
- . OCDE - CONADE Educación, recursos humanos y desarrollo en la Argentina Bs.As. 1966.
- . O.E.A. Los déficits educativos en América Latina Serie ATLAS Nº 1 Washington D.C., 1979.