

MATERIA: DIDACTICAPROFESORA: AVOLIO DE COLS SusanaCURSO: AÑO 1981DESARROLLO:UNIDAD I: SITUACION DE APRENDIZAJE COMO OBJETO DE LA DIDACTICA

- a. La situación de enseñanza-aprendizaje como sistema. Elementos y / procesos.
- b. Enseñanza: concepto. Relación con aprendizaje. Enseñanza y concepción educativa.

UNIDAD II: PLANEAMIENTO DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

- a. Planeamiento educativo. Concepto. Niveles.
- b. Planeamiento anual. Objetivos. Organización de los contenidos en / unidades. Distribución del tiempo
- c. Planeamiento de unidades didácticas. Formulación de objetivos. Selección de actividades en función de los objetivos y de los momentos del proceso de aprendizaje.
- d. Plan de clase.

UNIDAD III: CONDUCCION DEL APRENDIZAJE

- a. Importancia de la comunicación en la fase de conducción del aprendizaje.
- b. Métodos y técnicas de enseñanza. Clasificación de las técnicas de / enseñanza.
- c. Técnicas de enseñanza socializada: exposición, diálogo, técnicas grupales.
- d. Técnicas de estudio independiente: guías y fichas.
- e. Técnica de estudio dirigido: concepto, objetivo, aplicación
- f. Técnica de Resolución de problemas

UNIDAD IV: EVALUACION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

- a. Evaluación educativa: concepto, tipos
- b. Evaluación, medición y calificación
- c. Instrumentos para la evaluación: pruebas, instrumentos basados en / la observación y en el autoinforme.

METODOLOGIA

La materia se desarrollará en forma teórico-práctica. Los trabajos / prácticos consistirán en la formulación de objetivos, estructuración de contenidos, selección de actividades de aprendizaje, elaboración de instrumentos de medición correspondientes a un plan anual, de unidad didáctica y de clase. Los alumnos elaborarán los planes en relación / con las materias que como futuros profesores tendrán a su cargo, sea el nivel medio superior.