

00089

J. J. J.

SIN CARGO

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
CARRERA DE SOCIOLOGIA

28

PROGRAMA

CURSO DE LENGUAS EXTRANJERAS MODERNAS LENGUA INGLESA (NIVEL I)

PROFESORA *Renovada* GUTTERO de SOCO

AÑO 1953.-

DESARROLLO:

La finalidad de la enseñanza de idiomas en la carrera es la comprensión por parte de los alumnos de textos artículos de revistas, capítulos de obras seleccionadas etc. relativos a las asignaturas que componen el plan de estudios.

La metodología para dicha enseñanza, se encara con el método denominado Fundamental y que consiste en trabajar desde el inicio textos originales y sin recurrir a la traducción palabra en búsqueda de la captación global de los conceptos contenidos en los distintos párrafos. Así mismo se promoverá la comprensión oral del idioma dándose en lo posible las explicaciones en Inglés

La fundamentación gramatical necesaria se irá dando a medida que aparecen las dificultades en el texto

A efectos de guiar al alumno sobre el contenido de dichas nociones gramaticales a continuación desglosamos las correspondientes a este nivel:

1. Los artículos definidos e indefinidos.
2. Sustantivos géneros, clases plurales, distintos casos.
3. Adjetivos: clases, grados de comparación, el participio pasado como adj.
4. Pronombres clases, uso de one.
5. Palabras Interrogativas. who, which, whose, what, why, how etc.
6. Verbos be, presente, pasado y futuro. Formas afirmativa, interrogativa y negativa. Tiempos Continuados (be - ing Verbos regulares e irregulares.

././.

11.

Distintos Tiempos. Have sus usos. Los tiempos Perfectos. Distintas maneras de expresar el futuro. Verbos anómalos: can, may, might, shall, should, must, etc.

7. Oraciones Condicionales.

.Preposiciones.

9. Some, any, no, every, etc.

10. Palabras de enlace as, just as as wellas, not only...but also, both, either...or, neither...nor, etc.

11. Voz Pasiva.

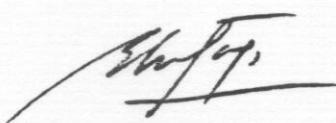
12. Usos de: too, quite, fairly, rather, enough, yet, already, no longer etc.

EVALUACION

La evaluación para alumnos regulares, tanto en parciales como en finales y para los alumnos libres, consistirá en la lectura de un texto por parte del alumno, sobre el que luego se le harán preguntas (formuladas en Inglés pero que podrán ser contestadas en Castellano) ejercicios de Multiple Choice, etc., que versarán tanto sobre la comprensión como sobre la gramática del texto.

La presente es fotocopia fiel del programa original archivado en esta Biblioteca.




BEATRIZ ARTAZA DE GLEZER
DIRECTORA (AD - HON.)
BIBLIOTECA
CARRERA DE SOCIOLOGIA