

MATERIA: DIDACTICA

PROFESORA: AVOLIC-DE CCLS Susana

CURSO: AÑO 1981.- 182

24

DESARROLLO:

UNIDAD I: SITUACION DE APRENDIZAJE COMO OBJETO DE LA DIDACTICA

- La situación de enseñanza-aprendizaje como sistema. Elementos y procesos.
- Enseñanza: concepto. Relación con aprendizaje. Enseñanza y concepción educativa.

UNIDAD II: PLANEAMIENTO DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

- Planeamiento educativo. Concepto. Niveles.
- Planeamiento anual. Objetivos. Organización de los contenidos / en unidades. Distribución del tiempo.
- Planeamiento de unidades didácticas. Formulación de objetivos. Selección de actividades en función de los objetivos y de los momentos del proceso de aprendizaje.
- Plan de clase.

UNIDAD III: CONDUCCION DEL APRENDIZAJE

- Importancia de la comunicación en la fase de conducción del aprendizaje.
- Métodos y técnicas de enseñanza. Clasificación de las técnicas / de enseñanza.
- Técnicas de enseñanza exposición, diálogo, técnicas grupales. socializada:
- Técnicas de estudio independiente: guías y fichas.
- Técnica de resolución de problemas

UNIDAD IV: EVALUACION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

- Evaluación educativa: concepto, tipos
- Evaluación, medición y calificación
- Instrumentos para la evaluación: pruebas, instrumentos basados / en la observación y en el autoinforme.

METODOLOGIA

La materia se desarrollará en forma teórico-práctica. Los trabajos prácticos consistirán en la formulación de objetivos, estructuración de contenidos, selección de actividades de aprendizaje, elaboración de instrumentos de medición correspondientes a un plan anual, de unidad didáctica y de clase.

Los alumnos elaborarán los planes en relación con las materias que como futuros profesores tendrán a su cargo, sea en el nivel medio / superior.

La evaluación se realizará por medio de un parcial destinados a evaluar el aprendizaje de los conceptos básicos de la materia y por la presentación de un plan de unidad didáctica en el que se integrarán/ la totalidad de los trabajos prácticos realizados.

BIBLIOGRAFIA

SAYLOR Y ALEXANDER: Planeamiento del currículo en la escuela moderna, Edit Troquel, Bs As 1970

BLOOM y otros: Evaluación del aprendizaje, Edit Troquel, Bs As 1975

TABA HILDA: Elaboración del currículo, Edit Troquel, Bs As, 1974

GRONLUND NORMAN: Nuevas metas en la reforma educativa, Edit Pax, / México, 1970

GAGNE R: Las condiciones del aprendizaje, Edit Aguilar, Madrid, 1974

GAGNE Y BRIGGS: La planificación de la enseñanza, Edit Trillas, / México 1977

LAFURCADE PEDRO: Planeamiento, conducción y evaluación de la enseñanza superior, Edit Kapelusz, Bs As 1977

BOSSENG: La pedagogía de la segunda enseñanza, Edit Pax, México

RISK: Técnicas de enseñanza en la escuela secundaria, Edit UTEHA, / México

GARCIA HOZ VICTOR: La educación personalizada, Edit Miñón, Valladolid, 1972

DOTTRENS: La enseñanza individualizada, Edit Kapelusz, Bs As

TYLER R: Principios básicos del currículo, Edit Troquel, Bs As 1973

AVOLIC DE COLS: La tarea docente, Edit Marymar, Bs As 1975

AVOLIC DE COLS: Planeamiento del proceso de enseñanza-aprendizaje, Edit Marymar, Bs As, 1976

AVOLIC DE COLS: Conducción del aprendizaje, Edit Marymar, Bs As, 1977

COLS Y MARTI: Planeamiento y evaluación de la tarea escolar, Edit / Troquel Bs As, 1970

LAFURCADE PEDRO: Evaluación de los aprendizajes, Edit Kapelusz, / Bs As 1970

RODRIGUEZ DIEGUEZ JOSE LUIS: Didáctica General, Edit Cincel, Madrid, 1980

WHEELER D. K.: El desarrollo del Curriculum escolar, Edit SANTILLANA Madrid 1976.