

P R O G R A M A

MATERIA: PSICOLOGIA DE LA NIÑEZ Y LA ADOLESCENCIA

CURSO: año 1979

PROFESORA: Licenciada MARTA L. MENDEZ

DESARROLLO:

Núcleo 1: El problema del método

Aspectos epistemológicos: Objeto de estudio y alcances de la Psicología Evolutiva. Observación; experimentación; psicometría; método clínico y método crítico. Entrevista. Aplicación en los distintos momentos evolutivos. El concepto de estadio, fase y período. La existencia como un continuo de evolución. Noción de 'crisis'.

Núcleo 2: La maduración

Maduración, crecimiento y desarrollo. Estructura y función. Equipo congénito. Vida intrauterina, momentos e influencias. El parto, el neonato. 'Reflejos de inmadurez'. Evolución de la sensibilidad. Bases sensoriomotrices del Lenguaje.

- b) Pubescencia y pubertad. Principales modificaciones e incidencias.
- c) Climaterio femenino y masculino.

Núcleo 3: Desarrollo Psicosocial

- a) Estadios de la afectividad del lactante. Implicancia de los logros trascendentales. La constitución del aparato psíquico. Aspectos psicodinámicos. Rol del 'otro'. Comunicación.
- b) Vida afectiva del preescolar. El 'SELF'. Crisis de la personalidad. La actividad lúdica y la expresión gráfica; indicadores de maduración. Aproximación fenomenológica al significado del juego. Aplicaciones en la práctica psicológica. Papel del mecanismo de identificación en la relación con el otro.

..//.

.//. CARRERA DE SOCIOLOGIA

c) Vida afectiva del escolar. El término 'la'. Relación con la familia. El grupo de pares, la escuela y la sociedad. La cooperación. El juego y el Deporte. Antecedentes de la pubertad. Evolución de la sociabilización.

d) Incidencia de los cambios psicológicos en la pubertad. Adolescencia; esquema corporal. Identidad. El logro de la genitalidad adulta; pareja, paternalidad y elección ocupacional. Evolución de la creatividad; llegada de la integridad del yo. C.G. JUNG. Aportaciones de la Psicología Compleja a la Psicología Evolutiva. Ciclo de la mitad de la vida. Sentido de la vida. Etapas natural y cultural. Planteo en ntiodrómico.

Núcleo 4: Desarrollo cognoscitivo:

a) Aspectos epistemológicos: Supuestos fundamentales de la teoría de J. PIAGET. Estructura; equilibrio y génesis. Acción y 'Esquemas'. Período sensoriomotriz; el egocentrismo. Reflejos; hábitos y reacción circular. Objeto, espacio, causalidad y tiempo. Implicaciones socio-afectivas.-

b) Pensamiento preconceptual; función simbólica, sus predecesores. Sus fuentes el juego y la imitación. Lo afectivo y lo social. Pensamiento mágico y egocentrismo.

c) Período de la inteligencia concreta; la operación. La conservación. Las operaciones formales. Evolución del pensamiento y su relación con la vida afectiva y social. Programa de vida; plan de reformas. Egocentrismo en la adolescencia.

Núcleo 5: Aspectos socioculturales.

Organización de la interacción humana: La familia. Concepto psico-social de la familia, par y estructura. El niño y la familia. Adolescencia, familia y Sociedad. Grupos adolescentes.

b) Aportes de los estudios antropológicos: MALINOVSKI; M. MEAD. Identidad y Sociedad. Ritos de iniciación.

.///.

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
CARRERA DE SOCIOLOGIA

.///.

-3-

c) Conductas desviadas: prostitución; delincuencia juvenil; perversiones; adicciones tóxicas. Perspectiva sociológica, psicoanalítica, enfoques terapéuticos, legal; aspectos preventivos-

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA

Spitz, R: "El primer año de vida". F.C.E

Stone & Church: "Niñez y adolescencia". Paidós. cap: 11; X y XII.

Freud Anna: "El yo y los mecanismos de defensa" Paidós. cap X y XII

~~Jung C. G y otros: "El hombre y sus símbolos". Garalt Ed.~~

Erickson E; "Identidad; Juventud y Crisis" Paidós

Mohadeb S: "La entrevista Psicológica". ficha C.E.A

J Piaget: "Seis estudios de Psicología" Six Barral

Mc Grafth & Scarpitti F. "La adicción a las drogas en la Juventud actual". Paidós

~~Lehermann: "Diagnóstico y tratamiento de las relaciones familiares".~~

~~Hernández: "Evaluación de la conducta para el diagnóstico de la psicosis".~~

BIBLIOGRAFIA DE CONSULTA

Grinsburg & Opper: "J. Piaget la teoría del desarrollo intelectual".

J. Piaget: "Psicología de la inteligencia" Psiche. cap 1 al V.

J. Piaget: "Psicología del niño" Morata caps. 1 al V

Wallon H: "Los estadios en la Psicología del niño"; Nueva Visión. cap de Wallon; Piaget y Saussure.

Spitz: "No y Si"

ABERASY ury A: "Teoría y Técnica del PSICOANÁLISIS" Paidós

.////.

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
CARRERA DE SOCIOLOGIA

././././.

-4-

- Levobici & Diactine: "Significado y función del juego en el niño" Paidós
- Soutonnier: "El dibujo en el niño normal y anormal"
- Freud. S: "Mas alla del principio del placer" O.Comp. B.Nueva
- Freud S "La metamorfosis de la pubertad" O.Com B. Nueva
- Wolff & May: "El amor y la voluntad". Emecé
- Freud. M: "Adolescencia y Cultura en Samoa"
- Wallon H: "Los orígenes del carácter en el niño" Lautaro. 3º parte
- Wallon H: "La evolución psicológica del niño". Psiche (1 y 2º parte).