

PROGRAMA :

MATERIA: PSICOLOGIA DE LA NIÑEZ Y LA ADOLESCENCIA

PROFESORA: Lic. Marta L. MENDEZ

CURSO: 1979/1980/81



DESARROLLO :

Núcleo I: El problema del método

Aspectos epistemológicos: Objeto de estudio y alcances de la Psicología Evolutiva. Observación; experimentación; psicometría; método "clínico" y método "crítico". Entrevista. Aplicación en los distintos momentos evolutivos. El concepto de estadio, fase y período. La existencia como un continuo de evolución. Noción de "crisis".-

Núcleo II: La maduración

Maduración, crecimiento y desarrollo. Estructura y función. Equipo congénito. Vida intrauterina, momentos e influencias. El parto, el neonato. Reflejos de inmadurez. Evolución de la sensibilidad. Bases sensoriomotrices del Lenguaje.

- b) Pubescencia y pubertad. Principales modificaciones e incidencias.
- c) Climaterio femenino y masculino.

Núcleo III: Desarrollo Psicosocial

- a) Estadios de la afectividad del lactante. Implicancia de los logros trascendentales. La constitución del aparato psíquico. Aspectos psicodinámicos. Rol del 'otro'. Comunicación.
- b) Vida afectiva del preescolar. El 'SELF'. Crisis de la personalidad. La actividad lúdica y la expresión gráfica; indicadores de maduración. Aproximación fenomenológica al significado del juego. Aplicaciones en la práctica psicológica. Papel del mecanismo de identificación en la relación con el otro.
- c) Vida afectiva del escolar. El término "latencia". Relación con la familia, el grupo de pares, la escuela y la sociedad. La cooperación. El juego y el deporte. Antecedentes de la pubertad. Evolución de la sociabilización.
- d) Incidencia de los cambios psicológicos en la pubertad. Adolescencia esquema corporal. Identidad. El logro de la genitalidad adulta: pareja, paternalidad y elección ocupacional. Evolución de la creatividad. La llegada a la integridad del yo. C.G. JUNG. Aportaciones de la Psicología Compleja a la Psicología Evolutiva. Ciclo de la mitad de la vida. Sentido de la vida. Etapas natural y cultural. Planteo enetiodrómico.

Núcleo IV: Desarrollo cognoscitivo:

- a) Aspectos epistemológicos: supuestos fundamentales de la teoría de J. Piaget. Estructura, equilibrio y génesis. Acción y "Esquema". Período sensomotriz: el egocentrismo. Reflejos, hábitos y reacción circular. Objeto, espacio, tiempo y casualidad. Implicaciones socio-afectivas.
- b) Pensamiento preconceptual. Función simbólica, sus predecesores. Sus fuentes: el juego y la imitación. Lo afectivo y lo social. Pensamiento mágico y egocentrismo.
- c) Período de la inteligencia concreta: la operación. La conservación. Las operaciones formales. Evolución del pensamiento y su relación con la vida afectiva y social. Programa de vida, plan de reformas. Egocentrismo en la adolescencia.

Núcleo V: Aspectos socio-culturales:

- a) Organización de la interacción humana: La Familia, Concepto psico-social de la familia; papel y estructura. El niño y la familia. Adolescencia, familia y sociedad. grupos adolescentes.
- b) Aportes de los estudios antropológicos: Malinovski-Meed. Identidad y sociedad. Ritos de iniciación.
- c) Conductas desviadas: prostitución, delincuencia juvenil, perversiones, adicciones tóxicas. Perspectiva sociológica, psicoanalítica, enfoques terapéuticos, legales. Aspectos preventivos.

MATERIA: Psicología de la Niñez y la Adolescencia

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA

- ULLA, Martha: "El problema del método"(ficha)
- STONE & CHURCH: "Niñez y Adolescencia". Paidós. Cps. 1, 2, 3, 4, 8.
- SPITZ, R: "El primer año de vida". F.C.E. Cps. I al XI inclusive
- MUSS, R.E.: "Teorías de la Adolescencia. Paidós. Introducción, cps. II y IV
- FREUD, Anna: "El yo y los mecanismos de defensa". Paidós. Cps. IV, V, IX y XII
- ERIKSON, E. "Identidad, juventud y crisis". Paidós. Cps I, III, VI y VII
- PIAGET, J: "Seis estudios en Psicología". Seix Barral. Primera parte.
- Mc Grath y SCARPITTI: "La adicción a las drogas en la juventud actual. Paidós
- MEAD, M: "Adolescencia y cultura en Samoa. Paidós. Prefacio, introducción y cps.
- RAFFCPORT, D: "La personalidad desde los 26 años hasta la ancianidad. Paidós
- MENDEZ Marta L. "El semil y El otro" Ed. Eudeba-Cea. Nº9.

BIBLIOGRAFIA OPTATIVA

- GINSBURG y OPPER: "Piaget y la teoría del desarrollo intelectual. P.H.I
- PIAGET, J: "Psicología de la inteligencia". Psiche. Cps I al V
- PIAGET, J: "Psicología del niño". Morata. Cps I al V
- WALLON, H: "Los estadios en la Psicología del niño". Nueva Visión/Cps de Wallon, Piaget y Saussure
- SPITZ, R: "no y sí"
- BERASTURY, A: "Teoría y técnica del Psicoanálisis", Paidós
- LEVOBICI & DIACINE: "Significado y función del juego en el niño" Paidós
- SCUTONNIER: "El dibujo en el niño normal y anormal"
- FREUD, S: "mas allá del principio de placer" O.Comp. B. Nueva.
- FREUD, S: "La metamorfosis de la pubertad". O.Comp. B. Nueva.
- MAY, ROLLO: "El amor y la voluntad" Emecé
- WALLON, H: "Los orígenes del carácter en el niño". Lautaro. 3a. parte.
- WALLON, H: "La evolución psicológica del niño" Psiche. 1a. y 2a. parte.
- OPFER, CH: "Elementos fundamentales de psicoanálisis" Ed. Libres BASTI-COS