

0017

PREGIO DE TENTA: 1600



UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
CARRERA DE SOCIOLOGIA

PROGRAMA

MATERIA: PEDAGOGIA

PROFESORA: Elvira ROMERA de ARCAUTE

CURSO: 1979 a 1981. f.

DESARROLLO:

OBJETIVOS

Los objetivos que se pretenden alcanzar con el desarrollo de la materia Pedagogía son los siguientes:

- Comprensión del concepto de Pedagogía como disciplina cuyo objeto de estudio es el fenómeno educativo en todos sus aspectos.
- Comprensión de las características del hecho educativo, considerado como realidad individual y social.
- Reconocer la influencia de los factores psicológicos, psico-sociales y socio-culturales en el fenómeno educativo.
- Comprensión de que toda concepción pedagógica se fundamenta en una concepción antropológica, de la que se derivan los fines de la educación.
- Comprensión del papel de la escuela como centro de la acción educativa sistemática.
- Comprensión del papel de la familia y de los otros agentes de educación no sistemática.
- Análisis de la situación educativa argentina y mundial.

././.

CONTENIDOS

Unidad 1: La educación como proceso de la realidad. Persona y educación. Personalidad, conducta y aprendizaje. Evolución del concepto de aprendizaje. La educación desde el punto de vista individual. El desarrollo de la personalidad a través de la educación.

Bibliografía:

- Filloux, J.C. La personalidad. Bs.As. FEUDEBA, 1960.
- Aebli, Hans Una didáctica basada en la psicología de Jean Piaget. Bs.As. Ed. Kapelusz, Caps. 1 a 6.
- Tesón, Nestor Enfoque interdisciplinario del hecho educativo. Bs.As. Publicación interna de la cátedra.
- Kay, William La educación moral. Bs.As. Ed. El Ateneo, 1977 - Parte II.
- Flavell, J. La psicología evolutiva de Jean Piaget. Bs.As. Ed. Paidós, 1968 - Cap. II.
- Mac Donald, F. Psicología de la Educación. Madrid Ed. Marfil, 1970 - Cap. 3.
- Cols, Susana Avolio de La tarea docente. Bs.As. Ed. Marymar, 1976 - Caps. I y III.
- Piaget, J. Seis estudios de psicología. Madrid. Ed. Seix Barral.

Unidad 2: Educación y sociedad. La educación como proceso social. Educación y cambio social. Desarrollo económico y educación. Educación y acción educadora.

Bibliografía:

- Tesón, Néstor op.cit.
- Nassif, R. Pedagogía de nuestro tiempo. Bs.As. Ed. Kapelusz, 1965 - Cap. II.
- Faure, E. y otros Aprender a ser. Madrid. Alianza Editorial, 1972 - 1a parte y 2a parte: Cap. IV.

./././.

o///.

MATERIA: PEDAGOGIA

- 3 -

- Dewey, John Democracia y educación. Bs.As. Ed. Lo-sada, 1953 - Caps. I y II.
- Romero Peñas, José Luis y González Anleo, Juan Socio-logía para educadores. Madrid. Ed. Cincel, 1974 - Cap. IX.
- Lengyel, Peter Lugar que corresponde a la educación en un plan de inversiones para el desarrollo económico y social. Revista de Educación Nº 82 al 88. Santiago de Chile. Ministerio de Educación, 1959 a 1961.

Unidad 3: La concepción del hombre y las necesidades sociales como fundamento para los fines de la educación. Diversas concepciones sobre el fin de la educación. Ideales, fines y objetivos. Los fines de la educación permanente.

Bibliografía:

- Nassif, R. Pedagogía General. Bs. As. Ed. Kapelusz, 1958 - Cap. IX.
- Dewey, John op. cit. Cap. VIII.
- Faure, E. y otros op. cit. 3a. parte

Unidad 4: La acción educadora y los diversos agentes educativos. Familia, grupos de padres, Iglesia, medios masivos de comunicación. El estado docente: función de la escuela. Crisis de la escuela. El rol docente en la sociedad contemporánea.

Bibliografía:

- Romero Peñas, J.L. y González Anleo, J. op. cit. - Caps. XI y XII.
- Kay, William op. cit. Caps. XI al XIV.
- Nassif, R. Pedagogía. Caps. XV y XVI.
- Faure, E. y otros op. cit. 3a. parte

o////.

.////.

4

Unidad 5: Sistema educativo. Bases constitucionales y legales del sistema escolar argentino. Organización, funcionamiento y rendimiento del sistema.

Bibliografía:

- Filho, L. Organización y administración escolar. Bs As Ed. Kapelusz, 1965 - i parte, cap 2.
- OCDE-CONADE Educación, recursos humanos y desarrollo en la Argentina. Bs As, 1966.

Visconti Legislación escolar Argentina Bs As. Huemul
- Mayocchi y Van Gelderen Fundamentos constitutivos del Sistema Escolar Argentino. Bs As. Estrada
Romero Lozano, Simón Curso de planeamiento integral de La Educación. Bs As. Ed ILAPES, 1965.

Unidad 6: La educación como objeto de conocimiento. Métodos de investigación pedagógica. La pedagogía y las ciencias de la educación. La pedagogía en la formación docente

Bibliografía:

- Tesón, Néstor La educación como objeto de conocimiento Bs As. Publicación interna de la cátedra
- Barros, N. La investigación científico-experimental en Ciencias de la Educación. Bs As Publicación interna de la Cátedra

Trabajos Prácticos

- 1) Análisis de la situación educativa mundial.
- 2) Análisis del sistema educativo argentino.

Bibliografía

- 1) Faure, E y otros op. cit
- 2) -C.F.I. Posibilidades educacionales de la población nacional. Bs As. Ediciones del C.F.I., 1977
Depto. de Estadística, Ministerio de Educación. Estadística de la educación. Bs As, 1977.