

PROGRAMA

MATERIA: PEDAGOGIA

CURSO: 1977

PROFESOR TITULAR: Profesora Susana AVOLIO de COLS

DESARROLLO

OBJETIVOS

Los objetivos que se pretenden alcanzar con el desarrollo de la materia Pedagogia son los siguientes:

- Comprensión del concepto de pedagogia, como disciplina cuyo objeto de estudio es el fenómeno educativo en todos sus aspectos.
- Comprensión de las características del hecho educativo, considerado como realidad individual y social
- Reconocer la influencia de los factores psicológicos, psico-sociales y socio culturales en el fenómeno educativo.
- Comprensión de que toda concepción pedagógica se fundamenta en una concepción antropológica, de la que se derivan los fines de la educación.
- Comprensión del papel de la escuela como centro de la acción educativa sistemática.
- Comprensión del papel de la familia y de los otros agentes de educación no sistemática.

CONTENIDOS

UNIDAD 1. Estudio científico de la educación

La educación como objeto de conocimiento. Las Ciencias de la Educación. Métodos de investigación pedagógica.

UNIDAD 2. La educación como realidad individual y social.

Proceso de individuación y socialización y culturalización. Educación y acción educadora. Acción educadora sistemática y no sistemática. Educación y aprendizaje.

UNIDAD 3. Factores psicológicos, psicosociales y socio-culturales y su relación con el hecho educativo.

Personalidad y conducta. Etapas en la formación de la personalidad. Comunicación y grupos sociales.

La sociedad y la conservación, transmisión y elaboración de la cultura

UNIDAD 4. Fines de la educación

La concepción del mundo y del hombre como fundamento del fin de la educación. Ideales, fines y objetivos.

UNIDAD 5. La acción educadora sistemática y no sistemática

La escuela. El sistema escolar: descripción y funcionamiento.

Agentes de educación no sistemática. Familia, grupos de pares, medios de comunicación social. Otros agentes.

La relación educador-educando.

BIBLIOGRAFIA

UNIDAD 1

Tesón, Nestor: "La educación como objeto de conocimiento"

"Fundamentación filosófica de la Ciencia de la Educación"

Tarros Nicolás: "La investigación científico-experimental en las Ciencias de la Educación"

Tassiff Ricardo: "Pedagogía General" Edit Kapelus, Bs As 1958, Cap 4 y 5

UNIDAD 2

Tesón Nestor: "Enfoque interdisciplinario del hecho educativo"

Manganiello Ethel: "Introducción a las Ciencias de la Educación" Edit

Librería del Colegio, Bs As 1976, Cap 1, 2 y 3

RUINER Jerone, "Hacia una teoría de la introducción" Cap II, La educación como invención social

García Roz Victor "Educación Personalizada" Edit Miñon, Valladolid, Cap 1

Lewey John, "Democracia y educación" Cap 1 y 2, Edit Losada, Bs As 1953

Montovani Juan "La educación y sus tres problemas, Cap 1

Cols Susana, "La tarea docente" Edit Marymar, Bs As 1975, Cap 3

UNIDAD 3

Allport Gordon, Psicología de la personalidad, Edit Paidós, 1965, Cap 1

Filloux, J.C. "La personalidad" Edit LULEDA, Bs As 1966

Debesse Maurice, "Las etapas de la educación" Edit FCVI, Bs As 1955

Piaget Jean, "Seis estudios de psicología", Cap 1 Edit Leix Tarral

Flavell "La Psicología evolutiva de Jean Piaget" Cap 2, 3, 4, 5 y 6

Berlo David "El proceso de la comunicación"

//

UNIDAD 4

Nassiff Ricardo, "Pedagogía General" Cap II

Mantovani Juan "La educación y sus tres problemas" Cap III

Dewey John "Democracia y Educación" Cap 8

UNIDAD 5

Dewey John "Democracia y Educación" Cap II

Zanotti "Reubicación de la escuela"

Cirigliano Gustavo, "Educación y política" Edit Librería del Colegio
Bs As 1971

Manganiello Ethel, "Introducción a las Ciencias de la Educación"
Edit Librería del Colegio, Bs As 1976, Unidades
2, 8 y 9

METODOLOGIA DE TRABAJO

Las clases se desarrollaran en forma teórica-práctica, discutiéndose durante el desarrollo de las mismas algunos de los textos enumerados en la bibliografía obligatoria.

Los alumnos realizaran un trabajo de investigación sobre el tema correspondiente a la Unidad 3 "Factores socioculturales y su relación con el hecho educativo" en el cual integrarán sus conocimientos sobre temas sociológicos para la interpretación del hecho educativo.